



LISTA DE MATERIALES
TERCER GRADO
DOCENTE : FLAVIA PARODY
TURNOS MAÑANA Y TARDE

USO PERSONAL

- 1 cuaderno A4 o tamaño Carta, tapas duras a rayas, sin troquelar forrado de azul para Lengua.
- 1 cuaderno A4 o tamaño Carta, tapas duras a rayas sin troquelar forrado de rojo para Matemática.
- 1 cuaderno A4 o tamaño Carta, tapas duras a rayas sin troquelar forrado de amarillo para Conocimiento del Ambiente.
- 1 Cuaderno A4 tapas duras a rayas sin troquelar forrado a gusto para "Tareas Especiales de Tercero"
- 1 cuaderno A4 o tamaño Carta, tapas duras a rayas sin troquelar forrado de naranja para Inglés.
- 1 cuaderno chico tapa dura a rayas forrado de verde para Comunicaciones.
- 1 carpeta de dibujo, para Plástica.
- 1 carpeta chica, forrada a gusto, hojas a rayas, folios chicos para Literatura y Ortografía.

Todos los cuadernos y carpetas deberán tener sus respectivas carátulas indicando:

Área, nombre del alumno y de sus padres, Colegio y docente a cargo, año que cursa, y teléfonos de emergencias donde se pueda ubicar a los tutores durante la permanencia del niño/a en el Colegio.

PARA LA CARTUCHERA.

- 2 Lápices negros Nº 2, 2 gomas, lapicera azul, roja, negra y verde(en lo posible trazo fino), corrector, 1 caja colores, fibras, 2 resaltadores, tijera, regla, escuadra, transportador, compás, sacapuntas. TODO CON NOMBRE.

PARA EL ARMARIO, DE USO COMPARTIDO O TAREAS ESPECIALES

- 1 plasticola 250g/ 500g 1 plasticola en barra chiquita.
- 1 silicona líquida 250g/500g
- Papel glacé, hojas A4 blancas y de color. Hojas de carpeta chica a rayas.
- Rollo de cocina, papel higiénico y pañuelos descartables.
- 1 jabón líquido y /o toallitas húmedas.
- Elementos para botiquín de primeros auxilios (en lo posible gases y curitas)

Importante:

- Se les pide a los padres de los alumnos el cumplimiento del uniforme, puntualidad y respeto por los horarios.
- Las consultas a la maestra serán en horarios preestablecidos y acordados, no pueden realizar consultas durante el dictado de clases de las mismas, ni permanecer en los pasillos o en la puerta de la sala.
- Estas medidas apuntan a optimizar la labor docente y garantizar el aprendizaje del niño, no solo en el aspecto pedagógico, sino también la formación en valores.